|  |
| --- |
| 1. **Начальное общее образование**

 **В 1–4х классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования по внедрению ФГОС второго поколения.**Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана. **Внеурочная деятельность** организована в школе по следующим направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.Внеурочная деятельность организовывается посредством сочетания следующих видов работы: дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения в 1-4 классах (внутришкольная система дополнительного образования);образовательные программы учреждений дополнительного образования детей;классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).В соответствии с федеральный базисным учебным планом учебный план МКОУ ООШ с.Синдзикау для 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения об­разовательных программ начального общего образования. Образовательный процесс в 1-4 классах осуществляется по традиционной программе «Школа России» . В учебный план 4 класса включён комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в количестве 1 час в неделю (всего 34 часа в год).**Цель ОРКСЭ -** формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.Предметы образовательной области «Искусство» преподаются отдельными учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объеме по 1 часу в неделю в 1 классе (по 34 в год), а во 2-4 классах преподается интегрированный курс «Изобразительное искусство и художественный труд»Учебный предмет «Технология (Труд)» преподается отдельным предметом в 1 классе.**Занятия в 1-4 классах проводятся по нелинейному расписанию.*****Характеристика реализуемых образовательных программ начального общего образования***В образовательном процессе  используются учебники и методические комплекты , рекомендованные и допущенные Министерством образования Российской Федерации.В начальной школе реализуются УМК «Школа России» и УМК Н.Ф. Выбор УМК «Школа России» обоснован тем, что:·        Учебный материал во всех учебниках представлен в таких формах, которые предполагают самостоятельную деятельность учащихся  по открытию и освоению новых знаний;·        Особое значение имеет организация учебного материала в различных формах сравнения, в том числе и для постановки учебных задач;·        Учебный материал способствует формированию учебной деятельности и направлен на развитие универсальных учебных действий учащихся.УМК «Школа России» приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию.Гарантирует достижение высоких результатов обучения.Направлен на развитие личности ребенка.Организует различные виды деятельности школьника.Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.Главными особенностями системы «Школа России» являются       приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников,       личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения. Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. В состав системы входят учебники по следующим курсам: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России и иностранные языки. Данный УМК позволяет:·        Обеспечивать вариативность, уровневый подход в обеспечении образовательного процесса, тем самым создавая условия для освоения программы начального общего образования всем детям;·        Развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учеников с учителем и одноклассниками.·        Формируют основы нравственного поведения, определяющего отношение личности  с обществом и окружающими людьми.1. **Основное общее образование.**

***2.1.Учебный план для 5-9х классов.***Учебный план для 5-9х классов составлен на основе Перспективного учебного плана для 5-9 классов. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:**филология** (русский язык, литература, родной язык и литература, иностранный язык);**общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);**математика и информатика (**математика, алгебра, геометрия, информатика);**основы духовно-нравственной культуры народов России (**основы религиозных культур и светской этики**);****естественно-научные предметы** (физика, химия, биология);**искусство** (изобразительное искусство, музыка);**технология** (технология);**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, ОБЖ).Ввиду отсутствия возможности для организации внеурочной деятельности (отсутствие горячего обеда) школа использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В 8-9 классах учебный предмет «Искусство» является интегрированным курсом и ведется по модульному принципу по разделам «Изобразительное искусство» и «Музыка» (1 час в неделю).***2.2 Характеристика реализуемых образовательных программ основной школы*** **В 5-9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования по внедрению ФГОС второго поколения**Учебные курсы федерального компонента представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.Содержание образования на II ступени обучения является завершающей ступенью и базовым для продолжения обучения на III ступени, их социального самоопределения и самообразования обучающихся.       Основная задача школы II ступени - базовое образование и полноценная подготовка обучающихся основной школы к ответственному и осознанному выбору дальнейшего обучения.Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.Усиление базового образовательного компонента производится за счет регионального и школьного компонентов.Региональный компонент направлен на достижение целей  федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанных в соответствии с основными направлениями модернизации общего образования, каковыми являются:* усиление воспитательного потенциала и социально гуманитарной направленности содержания образования;
* формирование ключевых компетенций, готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и навыки в реальной жизни для решения практических задач;

Компонент образовательного учреждения направлен на  поддержание  общеобразовательных областей через обязательные предметы и занятия по выбору, которые выполняют следующие основные функции:·        развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;·        удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. |