**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**директора МКОУ ООШ с.Синдзикау за 2014-2015 учебный год**

**I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение****На 05.09. 2015-2016 учебного года** |
|   | **1. Общая характеристика образовательного учреждения** |
| 1.1 | Наименование общеобразовательного учреждения | Полное наименование | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Синдзикау им.А.Т.Гапбаева Дигорского района РСО-А  |
| 1.2 | Организационно-правовая форма  | муниципальное, государственное |  Муниципальное казенное учреждение |
| 1.3 | Месторасположение  | Городское, сельское |  сельское |
| 1.4 | Наличие лицензии | Реквизиты(дата, №) |

|  |
| --- |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 1773 от 20.06.2012 г.Бессрочно |

 |
| 1.5 | Наличие аккредитации | Реквизиты(дата, №) | Свидетельство о государственнойаккредитации. Регистрационный№ 1036 от 01 июня 2015 г. 15А02 №0000011 |
| 1.6 | Адрес ОУ | Индекс, МО, населенный пункт, улица, дом | 363410, РСО-А,Дигорский район, с.Синдзикау, ул.Бр.Тахоховых, 32  |
| 1.7 | Сайт ОУ | Наименование |  sindzikau. mvport.ru |
| 1.8 | Электронная почта | Наименование | digsindzikau@mail.ru  |
|   | **2. Особенности микрорайона ОУ** |
| 2.1 | Экономические условия района | Перечень предприятий |  Малые частные предприятия |
| 2.2 | Климатические условия района | Описание | умеренные |
| 2.3 | Наличие учреждений дополнительного образования для детей | Перечень учреждений | Дворец Культуры с.Синдзикау |
| 2.4 | Наличие спортивных школ (секций, клубов)  | Перечень |  (бокс) |
| 2.5 | Наличие спортивных площадок по месту жительства | Перечень | школьная игровая площадка |
| 2.6 | Наличие дошкольных образовательных учреждений | Перечень | ДКОУ «Ручеек»  |
| 2.7 | Наличие досуговых учреждений | Перечень | Дом культурыБиблиотека |
| 2.8 | Другие | Перечень |  - |
|   | **3. Численность и состав обучающихся** |
| **3.1** | **Число обучающихся, из них:**  |   |  89 |
| 3.1.1 | Сирот | % |  0 |
| 3.1.2 | Опекаемых | % |  1 |
| 3.1.3 | Детей-инвалидов | % |  3чел |
| 3.1.4 | Подвозится школьными автобусами | человек  |  0 |
| 3.1.5 | Обучающихся на дому  | человек  |  1 |
| 3.1.6 | Обучающихся в форме экстерната  | человек  |  0 |
| 3.1.7 | На школьном профилактическом учете | человек |  0 |
| 3.1.8 | Неполных семей/ в них детей  | Кол-во/ человек  | 10/9 |
| 3.1.9 | Многодетных семей/ в них детей  | Кол-во/ человек | 25/41 |
| 3.1.10 | Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей  | Кол-во/ человек  | 20/35 |
| 3.1.11 | Неблагополучных семей/ в них детей  | Кол-во/ человек |  0 |
| **3.2** | **По классам обучения:** |   |   |
| 3.2.1 | 1- классы | Кол-во классов / число обучающихся  | 1/15 |
| 3.2.2.  | 2-ые классы | Кол-во классов / число обучающихся  | 1/7 |
| 3.2.3 | 3-ьи классы | Кол-во классов / число обучающихся  | 1/12 |
| 3.2.4 | 4-ые классы | Кол-во классов / число обучающихся  | 1/7 |
| 3.2.5 | 5-ые классы  | Кол-во классов / число обучающихся  | 1/14 |
| 3.2.6 | 6-ые классы  | Кол-во классов / число обучающихся  | 1/7 |
| 3.2.7 | 7-ые классы  | Кол-во классов / число обучающихся  | 1/10 |
| 3.2.8 | 8-ые классы  | Кол-во классов / число обучающихся  | 1/11 |
| 3.2.9 | 9-ые классы  | Кол-во классов / число обучающихся  | 1/6 |
| 3.2.2 | **Средняя наполняемость классов** |  | 10 |
| 3.4 | **Данные о национальном составе обучающихся** | Кол-во классов / число обучающихся  | 9/89 |  |
|  |  |  |  |
| **3.6** | **Состав обучающихся**  | Доля обучающихся 1,2 ступеней обучения. | 38/ 60 |
| Доля девочек (мальчиков) в общем отношении числу обучающихся по каждой ступени обучения. | 1-4 кл: 22дев/19 мальч.5-9 кл: 22дев./26мальч. |
| Соотношение числа проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней |  89 учащихся проживает/ у нас в школе -89 |
| Соотношение числа проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других образовательных учреждениях | 89 учащихся проживает в микрорайоне школы/ из них в других ОУ 0 человек |
| Доля обучающихся проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся ни в одном образовательном учреждении(в том числе по состоянию здоровья по иным причинам) | 89 учащихся проживает в микрорайоне школы. |
| 3.7 | Степень сохранности контингента обучающихся по классам и ступеням обучения | Доля обучающихся в возрасте 6,5 – 15 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение |  0  |
| Доля обучающихся, выбывших в другие образовательные учреждения с указанием причин |   Выбыл в течение 2014-2015 учебного года 1 ученик. Их них в другие ОУ -1 человек в связи с переменой места жительства. |
| Соотношение числа обучающихся, зачисленных в ОУ и выбывших из него по ступеням обучения и классам. |   Из 1-4 классов выбыл1 , прибыл 1; Из 5-9 классов выбыло 0, прибыли-3;(Данные взяты за 2014-15 учебный год и за лето 2015г. без учета выбывших после 9 класса). |
| Соотношение числа обучавшихся в 4 классе и пожелавших продолжить обучение в 5 классе. |   1 /14 |
| Сведения о реорганизации |   МОУ ООШ с.Синдзикау реорганизовано в МКОУ ООШ с.Синдзикау на основании Постановления Главы администрации Дигорского района от 18.10.2011 г. № 273 « Об утверждении перечня муниципальных казенных учреждений Дигорского района» . |

**II. Образовательная политика**

Приводятся данные по реализации Программы развития школы.

**III. Система оценки (менеджмента) качества**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение****на 2014-2015 учебный год** |
|   | **1. Структура управления** |
| 1.1 | Педсовет  | Кем и когда утвержден | Педсовет работает в составе 22 человек.  |
| 1.2 | Родительский комитет  | Кем и когда утвержден | В составе родительского комитета школы-6 человек. Утвержден приказом директора от 01.09.2011 г. № 9 |
| 1.3 | Совет школы (управляющий совет) | Кем и когда утвержден | Совет школы работал в составе 8 человек. Проведено 3 заседания, которые оформлены протокольно. Активное участие принял в распределении стимулирующей части ФОТ. Состав Совета утвержден приказом директора от 01.09.2011 г. № 39 |
| 1.4 | Попечительский совет | Кем и когда утвержден | - |
| 1.5 | Ученический совет | Кем и когда утвержден | Высший орган ученического самоуправления. Утвержден приказом директора |
|  | **2. Система управления** |
| 2.1 | Количество жалоб и обращений в администрацию учреждения и учредителя | Количество и адрес обращений | 0 |
| 2.2 | Доля обучающихся, охваченных процедурами независимой аттестации | % | Процедурами независимой аттестации охвачено ***выпускников 9-х классов:******по русскому языку-100% математике- 100 %******Учащиеся 5-х классов:******по русскому языку-100%******по математике-100%******по родному языку-100%*** |
| 2.3 | Количество технологий и процедур оценки качества образования учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей | Количество | ОГЭ-6 |

**IV. Финансово-экономическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение****на 05.09. 2014-2015 учебного года** |
| 1 | Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения  | %. | 0 |
| 2 | Количество денег на одного ученика в год (бюджетные/внебюджетные/ от реализации платных дополнительных образовательных услуг  | Руб. | 48,953 (бюджетные) |
| 3 | Доля ФОТ в бюджете  | % | 80 |
| 4 | Доля ФОТ учителей | % | 70 |
| 5 | Размер стимулирующей части ФОТ | Руб | 77000 |
| 6 | Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера  | % |  33% |
| 7 | Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг (работ) по видам услуг  | Руб |  0 |

**V. Условия организации образовательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение****на 05.09. 2014-2015 учебного года** |
|   | **1. Сведения об оснащенности образовательного процесса** |
| 1.1 | Средняя наполняемость классов  | Количество |  9,7 |
| 1.2 | Количество учащихся на одного учителя  | Количество |  4 |
| 1.3 | Количество учащихся в параллели  | Количество |  |
| 1.4 | Доля обучающихся во вторую (третью) смены  | % |  0 |
|   | **2. Условия обучения** |
| 2.1 | Учебная площадь в расчете на 1 учащегося  | Кв.м. |  6,5 |
| 2.2 | Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося  | Количество |  23,4 |
| 2.3 | Среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год  | Час. |  50 |
| 2.4 | Количество учащихся на 1 компьютер  | Количество | 20 |
| 2.5 | Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам  | % |  22 |
|   | **3. Кадровое обеспечение образовательного процесса** |
| 3.1 | Всего педагогических работников | Человек |  24 |
| 3.2.1 | В том числе учителей | Человек |  20 |
| 3.2.2 | В том числе мужчин | Доля (%) | 7 чел/29,1% |
| 3.3 | Образовательный уровень педагогических работников:  |   |   |
| 3.3.1 | Высшее | Доля (%) | 20/83,3% |
| 3.3.2 | Неполное высшее | Доля (%) |  0 |
| 3.3.3 | Среднее специальное | Доля (%) |  4/16,6% |
| 3.3.4 | Студенты  | Доля (%) |  0 |
| 3.3.5 | Среднее общее  | Доля (%) |  0 |
| 3.4 | **Уровень квалификации педагогов** |
| 3.4.1 | Высшая квалификационная категория квалификационная категория | Доля (%) |  1/ 4,1 % |
| 3.4.2 | Первая квалификационная категория | Доля (%) | 6/ 25% |
| 3.4.3 | Вторая квалификационная категория | Доля (%) |  3/ 12,2% |
| 3.4.4 | Разряды 7-11 |  Доля (%) |  10 / 41,6 |
| 3.5 | Педагогики, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | Доля (%) |  91% |
| 3.6 | Педагогики, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку | Подготовка/ Доля (%) |  0 |
| 3.7 | Количество вакансий | Количество/ Предмет |  0 |
| 3.8 | Использование ИКТ в образовательном процессе: |
| 3.8.1 | Прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ | Доля (%) |  0 |
| 3.8.2 | Владеют ИКТ | Доля (%) |  20 |
| 3.8.3 | Используют ИКТ в образовательном процессе | Доля (%) |  20 |
| 3.9 | Педагогики- победители конкурсов: |   |   |
| 3.9.1 | Лучших учителей РФ | Количество |  0 |
| 3.9.2 | Конкурса «Учитель года» | Количество |  0 |
| 3.9.3 | Награждены премиями:  | Количество |  0 |
| 3.10 | Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ | Количество |  0 |
| 3.11 | Отличник просвещения | Количество |  1 |
| 3.12 | Почетный работник общего образования РФ | Количество |  4 |
| 3.13 | Заслуженный учитель РСО-Алания | Количество |  3 |

**VI. Содержание образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение****на 05.09. 2014-2015 учебного года** |
| 1 | Учебный план общеобразовательного учреждения.  |  |
| 2 | Особенности реализуемого учебного плана | Доля предметов федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учебного плана в общем числе предметов по каждой ступени (классу) обучения  |
| 3. | **Доля обучающихся по формам получения образования** |   |   |
| 3.1 | Обучающиеся индивидуально на дому | Доля (в %) |  0 |
| 3.2 | Обучающиеся в форме экстерната | Доля (в %) |  0 |
| 3.3 | Обучающиеся по индивидуальным образовательным программам | Доля (в %) |  0 |
| 3.4 | Обучающиеся по программам дополнительного образования | Доля (в %) |  0 |
| 3.5 | Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях | Доля (в %) |  37 |
| 3.6 | Учащиеся, включенные в исследовательскую деятельность | Доля (в %) |  20 |
| 3.7 | Учащиеся, включенные в проектную деятельность | Доля (в %) |  0 |

**VII. Учебные достижения обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Примечание** |
|  | **1. Результаты внешней оценки качества образования** |  |
| 1.14 | Доля выпускников 9 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме отметки 4 и 5 в общей численности участников (в разрезе каждого предмета) | % | ***по русскому языку-33,3%******математике- 55,5%*** |
| 1.15 | Доля выпускников 9 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме неудовлетворительную отметку в общей численности участников (в разрезе каждого предмета) | % | 0 |
| 1.16 | Доля выпускников 9 классов, подтвердивших и повысивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме итоговые отметки по соответствующему предмету | % | ***По русскому яз -33,3 %*** ***математике- 55,5 %*** |
| 1.17 | Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в новой форме на государственной (итоговой) аттестациипо сравнению со средним баллом в районе | % | ***9 класс:******по русскому языку-3******математике- 4*** |
| 1.18 | Доля учеников 5 классов, получивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений отметки 4 и 5 в общей численности участников (в разрезе каждого предмета) | % | Родной язык- %Общ.навыки - % |
| 1.19 | Доля учеников 5 классов, получивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений неудовлетворительную отметку в общей численности участников (в разрезе каждого предмета) | % |

|  |
| --- |
| Родной язык- %Общ.навыки - % |
|  |

 |
| 1.20 | Доля учеников 5 классов, подтвердивших и повысивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений итоговые отметки по соответствующему предмету | % | Родной язык- 42 %Общ.навыки - 34 % |
| 1.21 | Средний тестовый балл, полученный учениками 5 классов в ходе регионального мониторинга учебных достижений. | % | Родной язык- 92,8 **%****Общ.навыки - 91.6**  % |
| 2.22 | Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиад: |   | 3 |
| 2.22.1 | районного (городского) уровня | Человек | 2012-2013/2013-2014/72014-2015/0 |
|  |  |
| 2.22.2 | республиканского (зонального) уровня | Человек |  |
|  | 2011-2012/ 12012-2013/02013-2014/0 |
|  |  |
| 2.22.3 | федерального (международного) уровня | Человек |  |
|  | 0 |
| 2.23 | Число учащихся, получивших грант на поддержку талантливой молодежи | Человек | 0 |
| 2.25 | Удельный вес выпускников, не обучающихся и не трудоустроившихся по окончании школы | % | 2012-02013-02014-0 чел |
| 2.26 | Доля родителей (обучающихся), удовлетворенных уровнем образовательных услуг | % | 99% |
|  | **2. Результаты внутришкольной оценки качества образования**  |
| 2.1 | Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по итогам года по всем общеобразовательным предметам (по каждой ступени обучения) | % | 2-4 кл: 0,52 5-9кл: 0,34 |
| 2.2 | Доля обучающихся, неуспевающих по итогам года по отдельным общеобразовательным предметам (по каждой ступени обучения) | % | 0 |
| 2.3 | Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения | % | 0 |
| 2.4 | Удельный вес выпускников 11 классов, не получивших аттестат о получении среднего (полного) общего образования, в общей численности выпускников 11 классов | % | 0 |
| 2.5 | Удельный вес выпускников 9 классов, не получивших аттестат о получении основного общего образования, в общей численности выпускников 9 классов | % | 0 |
| 2.6 | Процент качества обучения по результатам государственной (итоговой) аттестации в 9 классах в традиционной форме | % | 9 классОсет.яз 51 %осет лит. 50% |

**VIII. Внеучебные достижения обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение****на 05.09. 2014-2015 учебного года** |
| 1 | Число учащихся, ставших победителями и призерами спортивных соревнования (по уровням) |   |   |
| 1.1 | районного (городского) уровня | Человек | 6 |
| 1.2 | республиканского (зонального) уровня | Человек | 0 |
| 1.3 | федерального (международного) уровня | Человек |
| 2 | Число учащихся, ставших победителями и призерами различных конкурсов | Человек |  |
| 3 | Количество правонарушений среди учащихся | Человек | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Учащиеся, состоящие на учете в ИДНК | Человек | 0 |
| 5 | Данные о социальной успешности выпускников |   |  Все выпускники 2014 года устроены на учебу |

**IX. Состояние здоровья школьников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение****на 05.09. 2011-2012 учебного года год** |
| 1 | Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы  | % | 0  |
| 2 | Распределение учащихся по группам здоровья | % | 1гр .- 2 гр. – 43гр. - 54 гр - 3 (инвалиды) |
| 3 | Доля учащихся, охваченных программами психологического сопровождения | % | 0 |
| 4 | Доля пропущенных ученик-часов за год по ступеням и предметам  | От общего объема часов учебного плана |  |
| 5 | Доля учащихся, посещающих спортивные секции | % | 43 |
| 6 | Количество часов для занятий спортом для одного ученика в неделю | Часов | 3 |
| 7 | Доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья | % | 100  |

**X. Социальное партнерство. Сетевое взаимодействие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Значение****на 05.09. 2014-2015 учебного года** |
| 1 | Наличие и количество договоров (соглашений) о социальном партнерстве. Перечень социальных партнеров:  |  Дворец культуры с.СиндзикауМузей им. Г.Цаголова Библиотека с. К-СиндзикауДЮСШРайотдел по молодежной политике и спортуСЮНЦентр занятости населенияЗал вольной борьбы «Болатов» |
| 2 | Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями среднего и высшего профессионального образования (*перечислить*): |  4 |
| 3 | Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями культуры *(перечислить):*  | с Дворцом культуры с.СиндзикауСо СЮНС ДДТС ДЮСШ |
| 4 | Направления сотрудничества |  Дополнительное образованиеВоспитание всесторонне развитой личности |